

**Комитет образования администрации муниципального района
«Тунгокоченский район» Забайкальского края**

ПРИКАЗ

26.12.2024

№ 285-П

п. Вершино – Дарасунский

**«Об утверждении итогов школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 18.09.2024 года № 718 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Забайкальском крае в 2024-2025 учебном году», от 17.09.2024. № 830 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Забайкальском крае в 2024-2025 учебном году», СанПиН от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) в 2024/2025 учебном году, приказом Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от 24.10.2024 года №225-П «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Забайкальском крае в 2024-2025 учебном году», в соответствии с планом работы комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на 2024-2025 учебный год в период с 15.11.2024 по 17.12.2024 в Тунгокоченском округе состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, в котором приняли участие 114 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Тунгокоченского округа. На основании материалов, представленных предметными жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году в Тунгокоченском районе (Приложение №1.)
2. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году в Тунгокоченском районе (Приложение №2)
3. Заместителю председателя Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края Ланцевой Е.В.
 - 3.1. Довести итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 до общеобразовательных учреждений Тунгокоченского округа;
 - 3.2. Довести до руководителей ОУ результаты отбора участников регионального этапа ВсОШ, время и место проведения регионального этапа г. Чите.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
администрации Тунгокоченского
муниципального округа Забайкальского края

А.А. Стрелкова

**Справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Цель проведения:
проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школах округа и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап организован с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, обществознание, литература, русский язык, ОБЗР, технология, история, география, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, математика астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- изданы приказы о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школах округа созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 27.09 по 25.10.2024 года

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным районными

методическими объединениями Тунгокоченского муниципального округа в соответствии с методическими рекомендациями по каждому предмету утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации. Задания направлялись в общеобразовательные учреждения за день до проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказам школ.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 534 учащихся 4–11-х классов (885 ч.), что составило 60,3 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по 15 предметам, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, физике, физической культуре, информатике, труду (технологии). По шести предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 69 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебного года

Учебный год	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	534

Вывод: наблюдается увеличение количества участников. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	140	184	179
2	Литература	145	135	149
3	Английский язык	28	61	73
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	164	165	231
6	История	87	112	109
7	Обществознание	124	137	133
8	Биология	140	84	131
9	Химия	35	27	52
10	Физика	16	36	54
11	География	103	116	85
12	ОБЗР	68	84	81
13	Физическая культура	69	67	188
14	МХК	7	0	0
15	Право	0	0	0
16	Информатика	16	38	2
17	Астрономия	2	5	75
18	Труд (технология)	42	75	49
19	Экология	3	8	0
20	Экономика	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0
ВСЕГО:		1190	1334	1591

Вывод: наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, труду (технологии), русскому языку, истории, географии, информатике. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на школьном этапе по математике, биологии, физической культуре, литературе, химии. По немецкому,

французскому, китайскому языкам, право, экология, экономика – участников ШЭ ВсОШ не было.

На основании протоколов жюри по каждому общеобразовательному предмету составлен рейтинг участников, который утвержден приказом Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа . Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 47% заданий). По итогам школьного этапа ВсОШ все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году						
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)				
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	Процент участия от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы, 739 учащихся)	73	1	5	6	9,8%
2	Астрономия (5–11-е классы, 739 учащихся)	75	10	7	17	10,1%
3	Биология (5–11-е классы, 739 учащихся)	131	26	16	42	17,7%
4	География (5–11-е классы, 739 учащихся)	85	2	5	7	11,5%
5	Информатика (5–11-е классы, 739 учащихся)	2	0	0	0	0,3%
6	Искусство (МХК) (5–11-е классы, 739 учащихся)	0	0	0	0	0%
7	История (5–11-е классы, 739 учащихся)	109	17	18	35	14,7%
8	Литература (5–11-е классы, 739 учащихся)	149	27	29	56	20,1%
9	Математика (4–11-е классы, 885 учащихся)	231	51	7	58	26,1%
10	Обществознание (5–11-е классы, 739 учащихся)	133	43	27	70	17,9%
11	ОБЗР (5–11-е классы, 739 учащихся)	81	4	5	9	10,9%
12	Право (5–11-е классы, 739 учащихся)	0	0	0	0	0%
13	Русский язык (4–11-е классы, 885 учащихся)	179	58	34	92	20,2%
14	Технология (5–11-е классы, 739 учащихся)	49	13	11	24	6,6%
15	Физика (7–11-е классы, 464 учащихся)	54	13	1	14	11,6%

16	Физическая культура (5–11-е классы, 739 учащихся)	188	71	31	102	25,4
17	Химия (7–11-е классы, 464 учащихся)	52	9	7	16	11,2%
18	Экология (5–11-е классы, 739 учащихся)	0	0	0	0	0%
19	Экономика (5–11-е классы, 739 учащихся)	0	0	0	0	0%
ИТОГО		1591	318	174	492	72,2%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, история, обществознание, английский язык; по предметам технологического направления – математика; по предметам естественнонаучного цикла – биология.

Наименьшее количество участников олимпиады по предметам технологической направленности – по информатике, физике.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, физическая культура, ОБЗР, обществознание.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п / п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год		
1	Русский язык	64	79	92	+28	+ 13
2	Литература	60	59	56	-4	-3
3	Английский язык	9	34	6	-3	-28
4	Математика	62	8	58	-4	+50
5	История	29	32	35	+6	+ 3
6	Обществознание	50	47	70	+20	+ 23
7	Биология	62	14	42	-20	+ 28
8	Химия	12	5	16	+4	+ 11

9	Физика	3	3	14	+11	+ 11
10	География	36	53	7	-29	-46
11	ОБЗР	17	34	9	-8	- 25
12	Физическая культура	43	34	102	+59	+ 68
13	МХК	1	0	0	-1	0
14	Право	0	0	0	0	0
15	Информатика	1	2	0	-1	-2
16	Труд (технология)	21	38	24	+3	-14
17	Астрономия	1	0	17	+16	+17
18	Экономика	0	0	0	0	0
19	Экология	0	3	0	0	-3
20	Французский язык	0	0	0	0	0
21	Китайский язык	0	0	0	0	0
22	Немецкий язык	0	0	0	0	0
	Всего	471	442	492	+21	+50

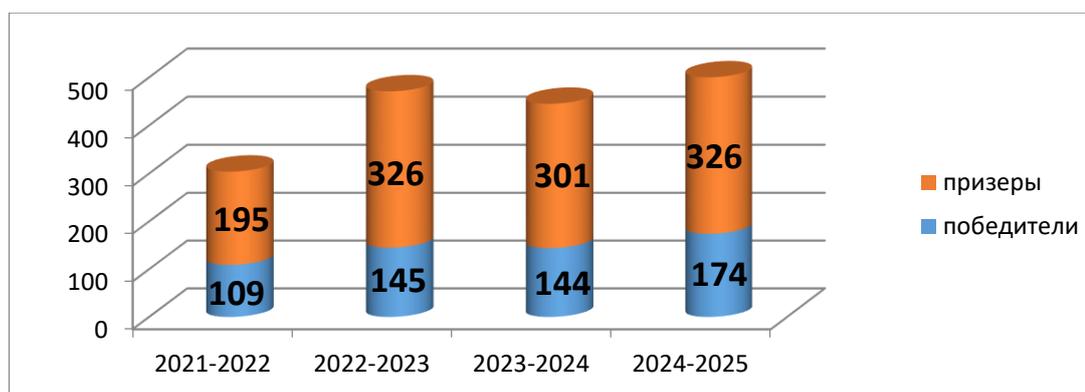
Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	145	144	174

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество призеров	195	326	301	318



Вывод: общее количество победителей и призеров по Тунгокоченскому округу стабильно увеличивается по сравнению с прошлыми учебными годами.

Таблица 6 Количество участников 4-х классов ШЭ ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент участия от общего количества учащихся в классах
Математика	64	1	17	18	12,3%
Русский язык (146)	50	7	27	34	23,3

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что 100% участников удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;

систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам;

- Руководителям школьных методических объединений провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

- Администрации образовательных организаций взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Заместитель председателя Комитета образования
Администрации Тунгокоченского округа

Е.В. Ланцева

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации Тунгокоченского
муниципального округа
Забайкальского края
от 26.12.2024 года № 285-П

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников за 2024/2025 учебный год в
Тунгокоченском муниципальном округе

Цель аналитической справки:

- проанализировать результаты муниципального этапа ВсОШ;
- оценить деятельность учителей-предметников по работе с одарёнными детьми.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов министерства образования и науки Забайкальского края от 18.09.2024 года № 718 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Забайкальском крае в 2024-2025 учебном году», от 17.09.2024. № 830 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Забайкальском крае в 2024-2025 учебном году», СанПиН от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) в 2024/2025 учебном году, приказом Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от 24.10.2024 года №225-П «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Забайкальском крае в 2024-2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей и в соответствии с планом работы Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа

в 2024/2025 учебном году и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями проведения муниципального этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 15.11.2024 по 17.12.2024 среди учащихся 7-11 классов.

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения Тунгокоченского муниципального округа: МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыккерская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ.

Руководители общеобразовательных организаций округа создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами.

С целью организации и проведения муниципального этапа Олимпиады:

- создан оргкомитет,
 - сформированы муниципальные предметные жюри,
 - создана апелляционная комиссия,
 - утверждена организационная схема проведения муниципального этапа олимпиады, согласно вышеуказанным нормативным документам;
 - назначены организаторы, присутствующие в аудиториях при проведении муниципального этапа олимпиады;
 - привлечены общественных наблюдателей к проведению муниципального этапа Олимпиады.
- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В соответствии с Порядком проведения олимпиады и Организационно-

технологической моделью проведения муниципального этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году, все участники муниципального этапа олимпиады своевременно обеспечены едиными олимпиадными заданиями.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучается 1271 человек, в том числе:

536 чел. – в начальной школе;

656 чел. – в основной школе;

79 чел. – в средне школе.

На основной и старшей ступени обучается - 735 чел.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа приняли участие по 14 учебным предметам из 24, участники не были заявлены по иностранным языкам, таким как, французский, испанский, итальянский, немецкий и китайский, экономика, право, технология, экология, МХК.

Муниципальный этап Олимпиады проходил на базе 7 общеобразовательных учреждений округа, с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Состав жюри муниципального этапа был сформирован из числа педагогов образовательных организаций муниципалитета.

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определяются на основе рейтингового списка, полученного из общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных организаций 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 14 предметам – математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, физической культуре, химии, географии, физике, литературе, обществознанию, ОБЗР, информатика.

В 2024-2025 учебном году по 5 предметам (история, ОБЗР, физическая культура, география, информатика) муниципальный этап проводились на платформе «Сириус».

В текущем учебном году не принимали участия в олимпиадах по МХК, технологии, право, экология, экономика.

Всего участников муниципального этапа -114 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций, в том числе:

- семиклассников –28 участник,
- восьмиклассников –23 участника,
- девятиклассников –30 участника,
- десятиклассников- 17 участника,
- одиннадцатиклассников –16 участника.

Таблица №1. Количественные и качественные показатели муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года в сравнении с аналогичными данными за последние четыре года следующие:

№ Показатель	2021- 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2023- 2024 уч. г.	2024-205 уч. год
1 Количество предметов	16	16	14	14
2 Количество детей, участвовавших в олимпиаде (чел.)	106	91	100	114
3 Количество победителей и призеров	48	72	47	65

Динамика участия обучающихся общеобразовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре предыдущих года



Из данных графика видно, что количество участников с каждым годом возрастало, по 2023, однако количество участников - не являлось показателем качества.

Несмотря на то, что количество участников нынешнего года увеличилось на 14 участников, все же следует отметить, что победителей муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Остаться на прежних позициях по количеству участников позволили предметы русский язык, физическая культура, обществознание, биология, но несмотря на 9 участников по математике, из них нет ни призеров, ни победителей.

Процент качества, т.е. увеличение количества победителей и призеров, не отмечен ни в одном предмете. Крайне низкие результаты уже на протяжении ряда лет мы имеем по математике, физике, астрономии, химии.

Результаты показывают слабую подготовку обучающихся по таким предметам как химия, физика, математика, информатика, в этом учебном году, как и в прошлом по русскому языку.

Причины:

- отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми;
- отсутствие времени на индивидуальную работу;
- недостаточность подготовки педагогов в углубленном знании предмета;
- низкая заинтересованность детей в участии в Олимпиадах;
- недопонимание обучающимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Отсюда можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

Таблица №2

Та бл иц а № 1	Образовательное учреждение	Количество участников				
		2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	МБОУ Нижне-Станская ООШ	9	6	6	9	10
2	МБОУ Байкальская СОШ	27	18	11	22	21
3	МБОУ Вершино- Дарасунская СОШ	35	30	31	22	26
4	МБОУ Усуглинская ООШ	6	6	6	8	3
5	МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	25	29	27	23	29
6	МБОУ Кыккерская СОШ	5	4	1	6	16
7	МБОУ Тунгокоченская СОШ	14	13	9	10	9
ИТОГО		121	106	91	100	114

Таблица №3. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по классам:

Классы	Количество обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7 класс	28	16	28
8 класс	52	27	23

9 класс	37	28	30
10 класс	18	18	17
11 класс	23	11	16
Всего	158	100	114

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение на 14 учащихся, участвующих в муниципальных олимпиадах (с 100 до 114), а также количество победителей и призеров (с 47 до 65), наибольшее количества победителей и призеров по обществознанию и физической культуре.

Численность учащихся, являющихся призерами и (или) победителями по итогам муниципального этапа олимпиад, по классам обучения, один учащийся учитывается только один раз, даже если учащийся является призером и победителем по разным предметам.

Таблица 4. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призёров		
	Победители	Призеры	итого
Астрономия	-		
Английский язык	-		
Биология	4	2	6
География	1		1
История	3	1	4
Информатика	-		
Литература	2	2	4
Математика	-		
Обществознание	6	20	26
Русский язык	-	-	-
ОБЗР	2	3	5
Физическая культура	4	15	19
Физика	-		
Химия	-		
	22	43	65

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания и

литературы, биологии, ОБЗР, физической культуры, истории. Нет ни одного победителя и призёра по таким предметам как: физика, астрономия, химия, русский язык, математика, английский язык.

Таблица 5. Количество ОУ по предметам:

№	ОУ	Кол-во предметов	Наименование предметов
1	МБОУ Усуглинская ООШ	3 (21,4%)	Русский язык, литература, обществознание
2	МБОУ Кыккерская СОШ	8 (57%)	Русский язык, литература, химия, история, обществознание, физика, астрономия, биология
3	МБОУ Байкальская СОШ	10 (71,4%)	Математика, русский язык, литература, химия, биология, история, физическая культура, ОБЗР, обществознание, география,.
4	МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	10 (71,4%)	Математика, русский язык, литература, химия, история, физическая культура, ОБЗР, обществознание, биология, физика
5	МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ	11 (87%)	русский язык, литература, математика, обществознание, история, биология, химия, физика, физическая культура, ОБЗР, астрономия.
6	МБОУ Тунгокоченская СОШ	5 (35,7%)	Обществознание, русский язык, английский язык, биология, физика.
7	МБОУ Нижне – Станская ООШ	7 (50%)	Русский язык, история, обществознание, биология, английский язык, информатика, физическая культура.

Таблица 6. Итоги участия ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

Наименование ОО	Количество обучающихся 7-11 кл.	Количество проведенных олимпиад в ОО	Количество обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Доля призеров и победителей в общем количестве участников
МБОУ Нижне-Станская ООШ	21	8	10	-	-	-
МБОУ Усуглинская ООШ	18	3	3		2	66 %
МБОУ Байкальская СОШ	89	10	21	7	14	100%
МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ	165	11	26	4	12	61,5%

МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	106	10	29	10	8	62%
МБОУ Кыккерская СОШ	33	9	16	1	4	55,5%
МБОУ Тунгокоченская СОШ	30	6	9	-	3	33,3%
Всего:	462		114	22	43	55,5%

Из приведенных в таблице данных следует, что лидирующие позиции по количеству участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников занимает МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, а по количеству предметов первое место занимает МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

Таблица 7. Рейтинг популярности предметов (по количеству участников), на муниципальном этапе олимпиады следующий:

№ п/п	Название предмета	Количество участников по классам					Всего участвовало по предмету	Место по рейтингу
		7	8	9	10	11		
1	Русский язык	7	7	6	4	4	28	2
2	Математика	4	2	0	3	0	9	7
3	Физика	3	0	4	1	1	9	7
4	Химия		2	6	2	2	12	6
5	Биология	9	3	5	4	2	23	4
6	История	6	7	1	1	2	17	5
7	География	3				1	4	9
8	Английский язык			1		1	2	10
9	Обществознание	9	12	9	4	5	39	1
10	Литература	4	6	4	7	3	24	3
11	ОБЗР	0	1	3	0	1	5	8
12	Физкультура	4	7	5	4	4	24	3
13	информатика	1					1	11
14	Астрономия	3		2			5	8
	Всего:	53	47	46	30	26	202	

Наиболее активнее на муниципальном этапе участвуют обучающиеся 7-9 классов, по 17 участников с 10-11 классов.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- обществознание -39;
- русский язык– 28;
- литература и физическая культура - 24;
- биология -23.

Предметы с наименьшим количеством участников:

- математика и химия – 9;

- астрономия -5;
- география -4;
- английский язык- 2;
- информатика – 1.

Есть участники, которые одновременно являются победителями и призерами сразу по нескольким предметам, это:

Таблица №8

№	Ф.И.О.	Класс	ОУ	Победитель	Призер
1	Степанов Глеб	11	БСОШ	История, география, обществознание	
2	Золотуев Кирилл	10	БСОШ	Обществознание, литература, биология	
3	Венедиктова Елизавета	8	БСОШ		Обществознание, ОБЗР.
4	Амашукели Нелли	8	БСОШ		Обществознание, физическая культура.
5	Перелыгина Дарья	10	ВДСОШ		Обществознание, физическая культура.
6	Коновалова Вероника	9	ВДСОШ		Литература, обществознание
7	Беляева Ульяна	7	КСОШ	Обществознание	Литература
8	Шмыкова Анастасия	8	ВУСОШ	История, физическая культура	
9	Губарев Алёна	8	ВУСОШ		Обществознание, физическая культура, история.
10	Семёнкина Таисия	11	ВУСОШ	Обществознание	Литература

В 2024-2025 учебном году приняли участие по нескольким предметам следующие обучающиеся:

- по шести предметам:

-Беляева Ульяна, ученица 7 класса МБОУ Кыккерская СОШ (обществознание, история, русский язык, литература, физика и астрономия);

по пяти предметам:

Золотуев Кирилл, ученик 10 класса МБОУ Байкальская СОШ (обществознание, русский язык, литература, биология, математика);

Амашукели Нелли, ученица 8 класса МБОУ Байкальская СОШ (обществознание, история, русский язык, литература, физическая культура);

Кубах Арсений, ученик 7 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (обществознание, история, литература, физика и математика);

Коновалова Вероника, ученица 9 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (русский язык, литература, обществознание);

по четырем предметам:

Биктулова Марина, ученица 7 класса МБОУ Байкальская СОШ (обществознание, русский язык, литература, география);

Куприянова Эвелина, ученица 7 класса МБОУ Байкальская СОШ (география, русский язык, литература, физическая культура);

Волошина Анастасия, ученица 8 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (русский язык, литература, математика, физическая культура);

Молокова Ксения, ученица 9 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (русский язык, литература, биология, обществознание, история, физика);

Гладких Егор, ученик 10 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (обществознание, физическая культура, математика, литература);

Губарева Алена, ученица 8 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, (обществознание, история, физическая культура, русский язык);

по трем предметам:

Иванова Алёна, ученица 8 класса МБОУ Кыккерская СОШ (обществознание, история, литература);

Степанов Глеб, ученик 11 класса МБОУ Байкальская СОШ (обществознание, история, география);

Гладких Варвара, ученица 9 класса МБОУ Байкальская СОШ (обществознание, русский язык, биология);

Титарь Василина, ученица 8 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (обществознание, история, русский язык);

Перелыгина Дарья, ученица 9 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (обществознание, физическая культура, физика);

Матросов Никита, ученик 11 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (обществознание, история, русский язык);

Шмыкова Анастасия, ученица 8 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, (обществознание, история, физическая культура);

Семенкина Таисия, ученица 11 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, (обществознание, русский язык, биология);

Таблица №9

№ п/п	Название предмета	НСООШ	КСОШ	УООШ	ВУСОШ	ВДСОШ	БСОШ	ТСОШ	Всего
1	Английский язык (7–11 кл.)	1						1	2
2	Астрономия (7-11 классы)		2			3			5
3	Биология (7–11 классы)	2	1		9	4	5	2	23
4	География (7–11 классы)						4		4
5	Информатика (7-11 классы)	1							1
6	История (7-11 классы)	2	5		3	4	3		17
7	Литература (7–11 классы)		6	2	5	9	2		24
8	Математика (4–11 классы)				2	6	1		9
9	МХК (7–11 классы)								
10	Обществознание (7–11 кл.)	3	6	2	7	7	9	5	39

11	ОБЗР (7–11 классы)				1	2	2		5
12	Право (9–11 классы)								
13	Русский язык (7–11 классы)	2	2	1	4	7	10	2	28
14	Технология (5-11 классы)								
15	Физика (7–11 классы)		2		2	4		1	9
16	Физическая культура (5–11 классы)	1			8	6	9		24
17	Химия (7–11 классы)		4		5	2	1		12
18	Экология (9-11 классы)								
19	Экономика (7-11 классы)								
	ИТОГО:	12	28	5	46	54	46	11	202

Из приведенных данных следует, что наибольшей популярностью (пятерка лидеров) у учащихся школ округа в 2024-2025 учебном году пользуются обществознание, русский язык, физическая культура, литература, биология и история.

Наименее востребованы физика, астрономия, информатика, химия, ОБЗР, английский язык.

Учащиеся не принимают участие в олимпиаде по следующим предметам: право, экономика, МХК, экология уже несколько лет, в этом году не принимали участие по технологии по причине отсутствия проекта на тему: « Будущее России: взгляд молодых!»

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Таблица 10. Количество участников муниципального этапа Олимпиады по предметам за пять лет

№ п/п	Название предмета	2020	2021	2022	2023	2024
1	Английский язык (7–11 кл.)	6		12	5	2
2	Астрономия (7-11 классы)				1	5
3	Биология (7–11 классы)	28		14	20	23
4	География (7–11 классы)	10		13	13	4
5	Информатика (7-11 классы)	1				1
6	История (7-11 классы)	11		10	19	17
7	Литература (7–11 классы)	22		18	18	24
8	Математика (4–11 классы)	21		7	5	9
9	МХК (7–11 классы)					
10	Обществознание (7–11 кл.)	24		23	24	39
11	ОБЗР (7–11 классы)	5		20	8	5
12	Право (9–11 классы)					
13	Русский язык (7–11 классы)	22		25	25	28
14	Технология (5-11 классы)	8		5	4	

15	Физика (7–11 классы)	7		1	2	9
16	Физическая культура (5–11 классы)	16		9	10	24
17	Химия (7–11 классы)	12		2	8	12
18	Экология (9-11 классы)					
19	Экономика (7-11 классы)					
	ИТОГО:	193		159	161	202

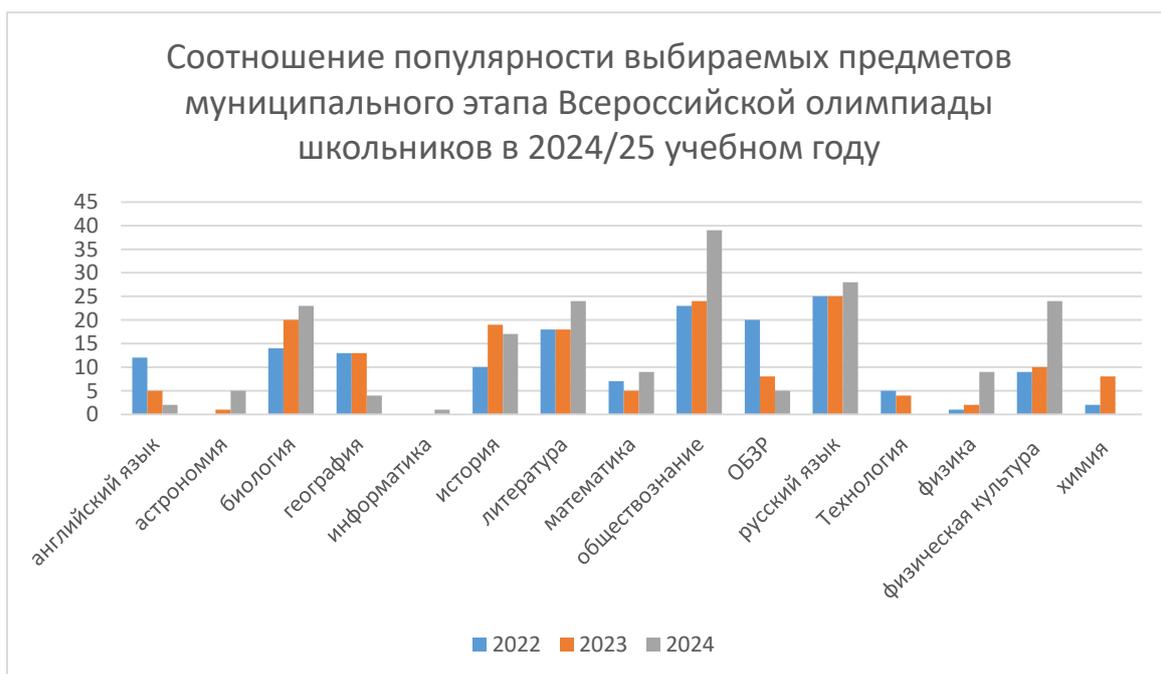
Данные таблицы показывают количественный показатель участия обучающихся в Олимпиадах по каждому общеобразовательному предмету в сравнении за пять лет.

В 2024/25 увеличилось количество участников на 41, а также качество выполненных работ по физической культуре и обществознанию улучшилось.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеющих только базовым уровнем знаний, в 2024 году были направлены на муниципальный этап олимпиады, без осуществления анализа знаний обучающихся на школьном этапе Олимпиады.

Соотношение популярности выбираемых предметов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Диаграмма 2



По астрономии, русскому языку, информатике физике, математике, победителей и призеров в 2024/25 учебном году нет.

Таблица 11. Вместе с тем качественные показатели участия (качество знаний школьников) свидетельствуют о следующем:

№ п/п	Название предмета	Всего участво вало	победит ели	призеры	Всего победит елей и призеро в по предмет у	% от количе ства участн иков	Место по рейтингу
1	Русский язык	28	0	0	0	0%	
2	Математика	9	0	0	0	0%	
3	Физика	9	0	0	0	0%	
4	Химия	12	0	0	0	0%	
5	информатика	1	0	0	0	0%	
6	Биология	23	4	2	6	26%	4
7	История	19	3	1	4	21%	6
8	География	4	1	0	1	25%	5
9	Английский язык	2	0	0	0	0%	
10	Обществознание	39	6	20	26	68%	3
11	Литература	24	2	2	4	16,6%	7
12	ОБЗР	5	2	3	5	100%	1
13	Астрономия	5	0	0	0	0%	
14	Физкультура	24	4	15	19	79,2%	2
	Всего:	204	22	43	65	35%	

Таблица 12. Учет участников и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

ОУ	Всего обучающ ихся 7-11 классов	Доля обучающихся принимавши х участие в муниципально м этапе ВсОШ от общего числа обучающихс я в 7-11 классах.	Доля обучающихся будет принимать участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в 9-11 классах.	Доля победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ от участников муниципального этапа ВсОШ	Доля победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ от участников регионального этапа ВсОШ
НСООШ	21	10(47,6%)	0(0%)	0(0%)	0
БСОШ	89	21(24,7%)	3(3%)	15(68,2%)	0
ВДСОШ	165	26(15,7%)	1(0,6%)	14(53,8%)	0
УООШ	18	3(16,6%)	0(0%)	2(66,6%)	0

БСОШ	21	7 (70)	14(126)	21	196	1	100%	1
ВДСОШ	26	4 (40)	12 (108)	16	148	3	61,5%	4
ВУСОШ	29	10 (100)	8(72)	18	172	2	62%	3
КСОШ	16	1 (10)	4(36)	5	46	4	31,2 %	6
ТСОШ	9	0	3 (27)	3	27	5	33,3%	5
УООШ	3	0	2(18)	2	18	6	2 (66,6%)	2
НСООШ	10	0	0	0	0	7	0 %	7
ИТОГО	114	22	43	65			57,0	

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения муниципальных олимпиад не поступало.

Таблица №13

Школа	По кол-ву призовых мест	По среднему баллу по предметам	По среднему баллу по участникам	По кол-ву призовых мест от принявших участие	ИТОГО	
					Сумма мест	Место
БСОШ	1	4	1	1	7	1
ВДСОШ	3	6	5	4	18	4
ВУСОШ	2	3	3	3	11	2
КСОШ	4	1	7	6	18	4
ТСОШ	5	7	6	5	23	6
УООШ	6	5	2	2	15	3
НСООШ	7	2	4	7	20	5

На основе проходных баллов по каждому предмету утвержденных приказами Министерства образования и науки Забайкальского края от 12 декабря 2024 года № 1027 «об утверждении проходных баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по общеобразовательным предметам», от 26 декабря 2024 года № 1111 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 12 декабря 2024 года № 1027 «об утверждении

проходных баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по общеобразовательным предметам», необходимых для участия в регионально этапе, утверждены списки школьников по 5 предметам для участия в региональном этапе олимпиады в количестве 8 человека из 3 общеобразовательных учреждений округа:

по русскому языку-1 человек (Пляскина Анастасия, ученица 10 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ);

по литературе– 2 человека (Лескова Полина, ученица 10 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ и Золотуев Кирилл, ученик 10 класса МБОУ Байкальская СОШ);

по истории – 1 человек (Смаль Елизавета, ученица 10 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ);

по биологии -1 человек (Золотуев Кирилл, ученик 10 класса МБОУ Байкальская СОШ);

по обществознанию – 5 человек (Золотуев Кирилл, ученик 10 класса МБОУ Байкальская СОШ, Бакшеева Дарина, ученица 10 класса МБОУ Байкальская СОШ, Степанов Глеб, ученик 11 класса МБОУ Байкальская СОШ, Перелыгина Дарья, ученица 10 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, Семёнкина Таисия, ученица 11 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ).

Таблица 15 Количество участников, прошедших на региональный этап ВсОШ 2019 -2025 гг.

Школа	Кол-во участников принявших участие на региональном этапе							Количество предметов						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2019	2020	2022	2023	2024	2025
БСОШ	0	3	2	4	0	1	3	0	3	2	3	0	2	3
ВДСОШ	0	1	2	3	6	6	1	0	1	2	2	4	2	1
ВУСОШ	2	4	4	5	3	6	4	2	3	1	3	4	4	4
КСОШ	2	2	1	-		1		1	1	1	-		1	
ТСОШ	2	0	-	1	4	4		1	0	-	1	2	2	
УООШ	0	0	3	1				0	0	3	1			
НСООШ	0	0	3	2				0	0	1	3			
	6	10	14	16	13	18	8	4	8	10	13	10	11	5

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВОШ – 2024-2025 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по многим предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 общеобразовательная организация из 7, показали низкое участие (3 предмета).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям всех общеобразовательных организаций Тунгокоченского муниципального округа:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады;
- обратив особое внимание на уровень преподавания в общеобразовательных учреждениях математики, английскому языку, физики, химии, истории, информатики ;
- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке школьников к олимпиадам;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы на различных платформах;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

Муниципальным методическим объединениям:

- провести анализ результатов муниципального этапа олимпиады;
- организовать работу по изучению опыта работы учителей –предметников по подготовке детей к участию в олимпиадах.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Обеспечить подготовку участников к региональному этапу;
- Провести с обучающимися разбор заданий муниципального этапа.

Заместитель председателя Комитета образования
администрации Тунгокоченского
муниципального округа

Е.В. Ланцева

Таблица 16. Призовые места в муниципальном этапе ВСОШ за семь лет

Кол а	Кол-во участников							призовых мест							Места по школам							% учащихся занявших призовые места от количества участников						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ	31	32	27	18	12	22	21	18	14	22	6	12	10	21	2	2	1	3	3	3		58,0 6%	43,8 %	81,5 %	33,3 %	58,3 %	43,4 %	100
ДСО Ш	53	37	35	30	31	22	26	14	14	19	9	31	11	16	4	3	2	2	1	2		26,4 1%	37,8 %	54,3 %	30%	106 %	52,4 %	61,5
УСО Ш	42	36	25	29	27	23	29	19	29	17	17	27	14	18	1	1	3	1	2	1		45,2 %	82,9 %	68,0 %	58,6 %	70,3 %	60,9 %	62
КСО Ш	9	8	5	4	1	6	16	4	3	6	1	1	2	5	5	7	7	7	7	6		44,4 4%	37,5 %	120 %	25 %	0 %	33,3 %	31,2
СОШ	24	16	14	13	10	10	9	15	5	10	5	10	4	3	3	5	6	4	4	5		62,5 %	31,3 %	71,4 %	38,4 %	70 %	40 %	33,3
ОО Ш	9	7	6	6	6	8	3	4	5	10	5	6	5	2	6	4	5	6	5	4		44,4 4%	71,4 %	166 %	83,3 %	40 %	62,5 %	66,6
СОШ	6	10	9	6	6	9	10	1	4	12	5	6	1	0	7	6	4	5	6	7		16,6 %	40%	133 %	83,3 %	33,3 %	11,1 %	0
	174	144	121	106	93	100	114	75	74	96	48	72	47	65								43,1	51,4	79,3	45,2	77,4	47 %	55,5

Таблица 17. Средний балл по предметам 2024 год

Школа	Мат	ОБЗР	Рус.яз	Лит.	Геог.	Биол.	информ	Физ. культ	Ист.	Обществ	Хим.	Физ.	Техн.	Анг	астрономия	Ср.б. по пред	Место	Ср.б по участник.	Место
БСОШ	1,0	114,5	15,4	51,0	32,3	24,8		91,8	38,7	61,7	0					40,1	4	49,7	1
ВДСОШ	3,0	125	22,3	18,7		10,5		94	33,0	55,1	0,5	12,8				34,13	6	33,0	5
ВУСОШ	0	169	28,3	38,6		22,6		79	69,6	40,36	1,9	0				44,93	3	40,2	3
КСОШ			17,75	18,6		10			26	43,9	3,06	5			1	71,9	1	21,3	7
ТСОШ			17,5			11,5				47,78		0		39		23,2	7	30,6	6
УООШ			29	37						52,77						39,6	5	41,6	2

HCOOШ			23,0			10,0	100,0	78,0	15,0	24,8			
-------	--	--	------	--	--	------	-------	------	------	------	--	--	--